



## Caiet de jocuri și activități pentru copii isteți recomandat pentru 2-3 ani

Lucille Hasiak

Ilustrații  
Vayounette





# Cuprins

Cine ești tu?	6	Jocul umbrelor	33
Poezioara sunetelor	7	Cercuri și pătrate	34
Acum vino să desenezi!	8	Puncte și linii	35
Caută prin cameră	9	Față	36
Poftă bună!	10	Zgomotul	37
Un clovn drăguț	11	Distribuire	38
Lisa face baie	12	Spune-ne o poveste!	39
Mâncarea pisicii	13	A venit vacanța!	40
Fiecare la căsuța lui!	14	Ce balonașe drăguțel!	41
Iepurașii cei neastâmpărați!	15	Ursulețul Lisei	42
Au, au, au!	16	În ploaie	43
Tractorul merge pe drum	17	Jocul detaliilor	44
Cum ne îmbrăcăm?	18	Lacul cu broscuțe	45
Cumpărăturile	19	Spune-ne o poveste!	46
La masă!	20	Grădina Anei	47
Caută prin bucătărie	21	Plouă!	48
Rece și fierbinte	22	Clovnul singurel	49
Buburuzele	23	Să căutăm ouă	50
Spune-ne o poveste!	24	Mașinute amuzante	51
O plimbare plăcută	25	Emoțiile	52
Muzica, înainte!	26	Păpușa de colorat	53
Hainele	27	Acvariul Lisei	54
2 puzzle-uri din 2 piese	28	Biscuiții Lisei	55
La fermă	29	Cutia cu ouă	56
Cântecelul mâinilor	30	Ariciul	58
Hai să ne îmbrățișăm!	31	Capacele	60
Roșu și albastru	32	Nisipul decorativ	62



## Cuprins tematic



### Limbaj și observare

Poezioara sunetelor .....	7
Caută prin cameră .....	9
Lisa face baie .....	12
Au, au, au!... .....	16
Cumpărăturile .....	19
Caută prin bucătărie .....	21
Spune-ne o poveste! .....	24
Muzica, înainte! .....	26
La fermă .....	29
Cântecelul mâinilor .....	30
Jocul umbrelor .....	33
Fața .....	36
Spune-ne o poveste! .....	39
A venit vacanța! .....	40
Jocul detaliilor .....	44
Spune-ne o poveste! .....	46
Să căutăm ouă .....	50
Păpușa de colorat .....	53



### Desen

Acum vino să desenez! .....	8
Mâncarea pisicii .....	13
Tractorul merge pe drum .....	17
La masă! .....	20
O plimbare plăcută .....	25
Hai să ne îmbrățișăm! .....	31
Puncte și linii .....	35
Ce balonașe drăguțe! .....	41
În ploaie .....	43
Acvariul Anei .....	54



### Logică

Un clovn drăguț .....	11
Iepurașii cei neastâmpărați! .....	15
Cum ne îmbrăcăm? .....	18
Buburuzele .....	23
2 puzzle-uri din 2 piese .....	28
Cercuri și pătrate .....	34
Distribuire .....	38
Ursulețul Lisei .....	42
Lacul cu broscuțe .....	45
Grădina Anei .....	47
Clovnul singurel .....	49
Mașinuțe amuzante .....	51



### Cunoașterea mediului înconjurător

Cine ești tu? .....	6
Poftă bună! .....	10
Fiecare la căsuța lui! .....	14
Rece și fierbinte .....	22
Hainele .....	27
Roșu și albastru .....	32
Zgomotul .....	37
Plouă! .....	48
Emoții .....	52
Biscuiții Lisei .....	55



### Îndemânare

Cutia cu ouă .....	56
Araciul .....	58
Capacele .....	60
Nisipul decorativ .....	62



Cine ești tu?



Salut! Numele meu  
este Lisa. Sunt un  
șoricel de 2 ani.  
Tu cine ești?

Cum te cheamă? Câți ani ai?

 Ești o fetiță ca Ana sau un băiețel ca  
Teodor? Înconjoră imaginea care  
ți se potrivește.



Lipește aici poza ta...  
sau desenează-te!

Colțul  
părintilor

**SCOPUL:** să învețe să se prezinte.

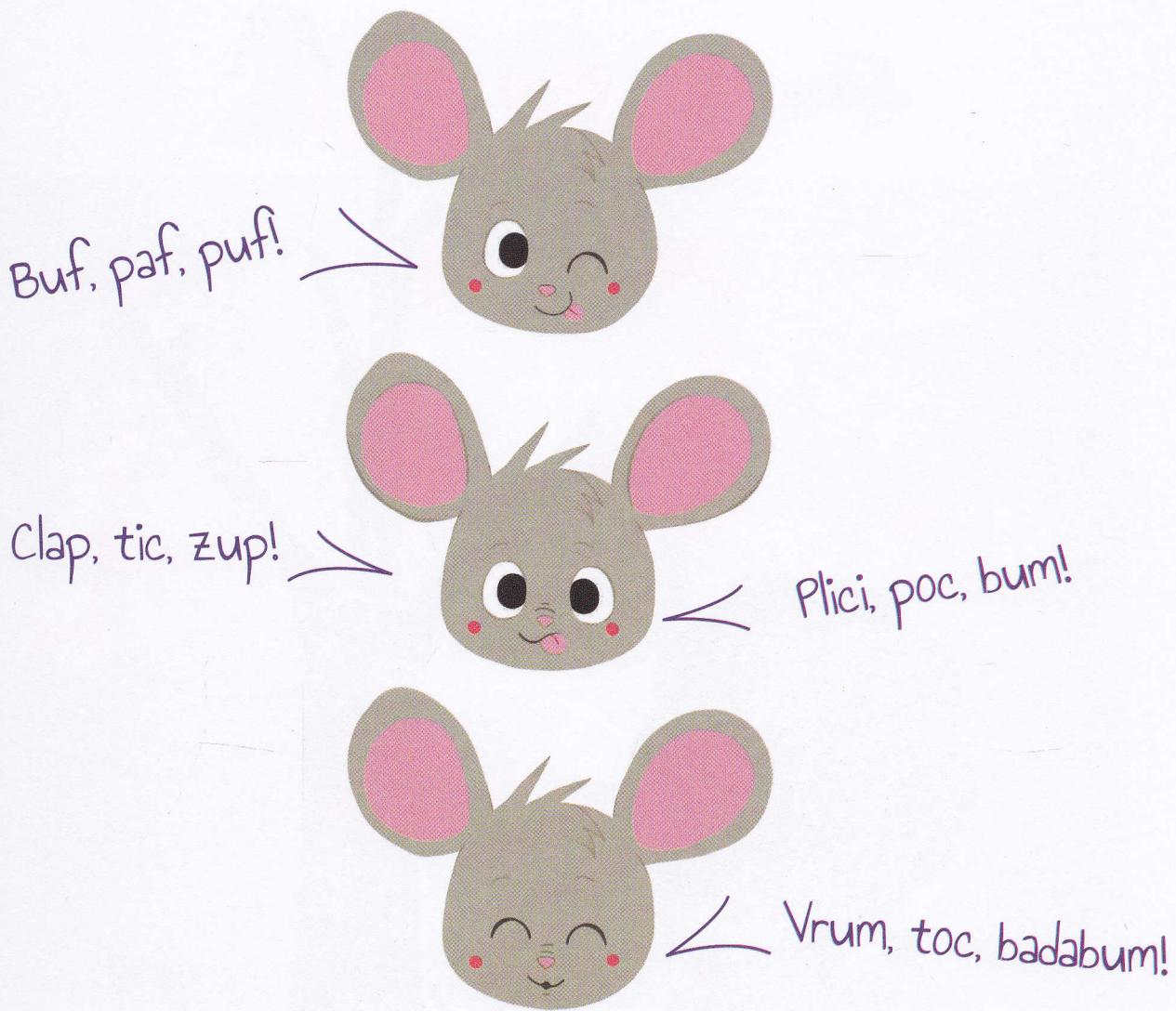
Această activitate îi va permite copilului să își personalizeze caietul  
și să își dezvolte astfel individualitatea.



## Poezia sunetelor



Lisei îi place să se amuze scoțând pe guriță tot felul de sunete!  
Tu ai putea să o imiți?



Ce sunete îți place să scoți? Ce cuvinte îți place să spui?

**SCOPUL:** să învețe să pronunțe diferite grupuri de sunete.

Încurajați-vă copilul să repete aceste grupuri de sunete. Găsiți alte grupuri de sunete și repetați-le împreună: astfel, pronunția lui se va îmbunătăți.



Acum vino să desenezi!



Alege cele mai frumoase creioane ale tale pentru a desena frunzișul acestui copac.



Colțul  
părintilor

**SCOPUL:** să învețe primele gesturi grafice.

Puteți „mâzgăli” și dumneavoastră alături de el pentru a-i arăta cum trebuie să proceze.

## Caută prin cameră



🕒 Lisa nu își mai găsește jucăriile preferate... Ajut-o să și le caute prin camera ei. Acestea sunt cele trei jucării care trebuie găsite:



Poți numi toate jucăriile pe care le vezi în camera Lisei?

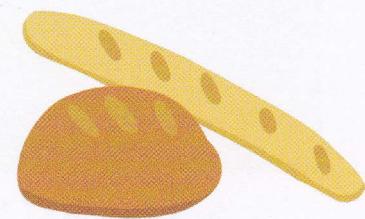
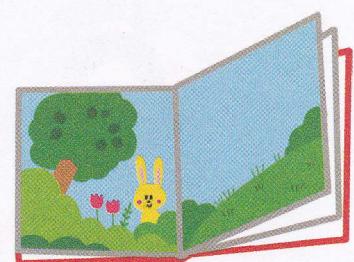
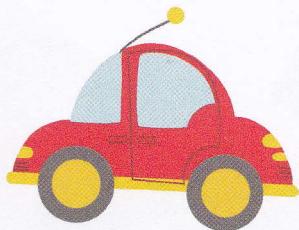
**SCOPUL: dezvoltarea concentrării și a memoriei.**

Această activitate solicită concentrarea și memoria deoarece copilul trebuie să își aducă aminte ce obiect trebuie găsit: „Văd o mingă roșie aici și o mingă roșie în cameră”, „Da, bravo, ai găsit-o!”

Poftă bună!



☞ Arată-i Lisei care sunt lucrurile care se pot mâncă.



**Colțul  
părintilor**

**SCOPUL: să numească imaginile și să precizeze care sunt lucrurile care pot fi mâncate.**

Încurajați-vă copilul să vorbească despre imagini pentru a-l ajuta să-și amintească fapte și să-și exprime emoțiile. De exemplu, puteți să-l întrebați: „Care este felul tău de mâncare preferat?”